

金門縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國教地方團語文領域本土語文分團

輔導員增能—共學共備工作坊(第二場)實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 金門縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 金門縣113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

透過教學平台教學素材蒐集與建置，共備課程延伸教材，豐富縣版教材內容。

三、目的

- (一) 提升輔導員利用輔助教材設計編置能力。
- (二) 增進教師情境脈絡化教材編輯，提升語文素養與生活應用。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：金門縣政府教育處。
- (三) 承辦單位：國中小語文領域本土語文分團。
- (四) 協辦單位：國教輔導團。

五、辦理日期及地點：

- (一) 時間：114年5月28日(星期三)09:00~12:30。(研習時數4小時)
- (二) 地點：何浦國小。

六、參加對象與人數：本土語文輔導團團員及有興趣之教師，每場次預計10人。

七、研習內容

第二場：114年5月28日(星期三)			
時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
09:00-09:10	報到	輔導團隊	
09:10-10:40 (90 mins)	視覺藝術融入本土語文教學共備	輔導團員	
10:40-11:00	休息/交流	輔導團隊	
11:00-12:30 (90 mins)	視覺藝術融入本土語文教學微型教學	輔導團員	
12:30-	午餐/賦歸	輔導團隊	

八、經費來源：教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫經費。

九、成效評估之實施

藉由研習滿意度回饋，利用現場實作成果及課程討論後的回饋省思進行成效評估。

十、預期成效

- (一)提升輔導員利用輔助教材設計製作的能力，應用於本土語文教學。
- (二)建置實體教學教材，強化教材設計能力，活化教學激發教師創意。